**Aventurile lecturii 2025 - clasele VII-VIII.**

**Etapa II.**

**Annet SCHAAP: Lămpița și băiatul-sirenă**. Traducere din limba neerlandeză de Irina Anton. Editura Pandora M, București, 2021.

* de citit romanul până la capăt
1. Realizati o copertă a romanului citit – folosind titlul pe care l-ați ales în exercițiul II. din prima etapă. Puteți folosi orice tehnică tradițională sau digitală**. (25 puncte)**
2. Scrisoarea Lămpiței

„*Face hârtia ghemotoc. Căci nu se poate, așa ceva nu există. Nu poate fi de la Lămpița. Fiica lui nu știe să scrie și să citească, nu a învățat niciodată. Și nici el de altfel. Aruncă ghemotocul în soba rece și iar urcă încet scara șchiopătând până sus, unde bate vântul.”*

Augustus, sceptic, a aruncat scrisoarea necitită a Lămpiței în soba rece. Ce credeți că a scris ea în această scrisoare? Reproduceți scrisoarea pe un bilețel, având în vedere și capacitățile limitate ale Lămpiței, evidențiate în citatul de mai sus.

**(10 puncte)**

1. Compuneți un epilog romanului citit, un capitol în care o veți prezenta pe Emilia cu zece-douăzeci de ani mai târziu într-o relație de cuplu.

Înainte de redactarea textului discutați între voi următoarele: va repeta Emilia tiparele relației de cuplu întâlnite în copilărie, sau va încerca să se rupă de aceste modele? Luați în considerare povestea lui Em cea Neagră cu Augustus, dar și povestea Micii Sirene cu Amiralul. Ce trăsături și ce comportament va căuta Lămpița la partenerul ei?

Observați câteva technici de scriere folosite în roman, și aplicați-le în capitolul-epilog pe care îl scrieți. De exemplu

* titlurile capitolelor sunt scurte, folosind cuvinte cheie
* narațiune la timpul prezent
* propoziții și aliniate scurte
* alternarea modurilor de expunere (narațiune, dialog, monolog, descriere)
* frazele de încheiere ale capitolelor au o semnificație accentuată

**(35 puncte)**

 **TOTAL: 70 puncte**

**Temen de predare: 17 martie 2025.**